

## Didaktische Handreichung: Aufgabe Espagne

### Aufgabenmerkmale

Thema	Reisen, Tourismus
Textsorte	E-Mail
Lesestil	detailliert

### Merkmale der Teilaufgaben

Teilaufgabe	1	2	3	4
Kompetenzstufe	A1	A2	A1	A1

### Aufgabenbezogener Kommentar

Die Aufgabe erfordert von den Lernenden, in einem kurzen Text (persönliche E-Mail aus den Ferien) spezifische Informationen zu verstehen (wann Anissa angekommen ist, wie oft sie ins Schwimmbad geht, welchen Kurs sie besucht, ob sie Freunde gefunden hat). Dies erfordert einen detaillierten Lesestil.

#### Mögliche Bearbeitungsschritte:

- Leseerwartung aufbauen: Überschrift (*Espagne*)
- Leseerwartung durch Lesen der Aufgabenstellung und der Antwortmöglichkeiten spezifizieren (z. B. *vacances*)
- evtl. Wortschatz zum Thema „Ferien“ aktivieren
- zur ersten Orientierung zunächst überfliegendes Lesen → Globalverstehen: E-Mail aus den Ferien, evtl. erster Lösungsversuch
- beim zweiten Lesen Aufmerksamkeit auf Signalwörter richten (z. B. *depuis une semaine, tous les matins, j'apprends l'espagnol, j'ai déjà des amis*) → Ergänzen der Lösungen
- drittes Lesen zum Ausschließen der anderen Antwortoptionen und zur Kontrolle nutzen

#### Mögliche Schwierigkeiten:

- evtl. noch unbekannter Wortschatz (z. B. *depuis, il y a* im Sinne von „vor“, *pendant, seul*)
- geringe sprachliche Überlappung zwischen Aufgabe und Text (z. B. *une semaine – sept jours, tous les matins – tous les jours, j'apprends l'espagnol – cours de langue*)
- ungewohntes Aufgabenformat: falsche Aussageteile durchstreichen

### Anregungen für den Unterricht

#### Möglichkeiten der Leistungsdifferenzierung:

- leichter: Zuordnungsaufgabe (korrekte Aussageteile müssen den vier Aussagen zugeordnet werden)
- schwieriger: jeweils eine oder zwei weitere Antwortoptionen hinzufügen

#### Weiterarbeit am Thema:

- Systematisierung des thematischen Wortfelds „Ferien“

- Schreiben: Lernende verfassen selbst eine E-Mail aus den Ferien (Textsortenmerkmale identifizieren, Schreibstrategie: Textvorlage als Modelltext nutzen)

Weiterarbeit am Lesestil:

- detailliertes Lesen üben: Beim Lesen Aufmerksamkeit auf Signalwörter bzw. relevante Textelemente richten, diese markieren, richtige Lösungen begründen